

ODLAR YURDU UNIVERSİTETİ
STRATEJİ İNKİŞAF PLANININ (2017-2022)
2021-2022-Cİ TƏDRİS İLİ ÜZRƏ MONİTORİNG
HESABATI

Bakı – 2022

MÜNDƏRİCAT

1. GİRİŞ.....	3
2. STRATEJİ MƏQSƏDLƏR VƏ HƏDƏFLƏR ÜZRƏ İCRA VƏZİYYƏTİ.....	3
3. ƏSAS ÇƏTİNLİKLƏR VƏ MƏHDUDİYYƏTLƏR	17
4. GÖZLƏNİLƏN NƏTİCƏLƏR	17
5. NƏTİCƏ VƏ TƏKLİFLƏR.....	18

1. GİRİŞ

Bu monitoring hesabatı Odlar Yurdu Universitetinin 2017-2022-ci illəri əhatə edən Strateji İnkişaf Planının (SİP) son ili olan 2021-2022-ci tədris ili üzrə həyata keçirilmiş fəaliyyətlərin qiymətləndirilməsinə həsr olunmuşdur. 2017–2022-ci illəri əhatə edən Strateji İnkişaf Planı Odlar Yurdu Universitetinin qarşıya qoyduğu məqsəd və hədəflərin sistemli şəkildə həyata keçirilməsini təmin etmək məqsədilə hazırlanmışdır. Bu çərçivədə, 2021-2022-ci tədris ili də mühüm fəaliyyət mərhələlərindən biri olmuşdur.

2. STRATEJİ MƏQSƏDLƏR VƏ HƏDƏFLƏR ÜZRƏ İCRA VƏZİYYƏTİ

Strateji məqsəd 1. Daxili keyfiyyət təminatını təkmilləşdirmək

Hədəf 1. Keyfiyyətli təhsilə yönələn sistemin inkişaf etdirilməsi;

2021-2022-ci tədris ili üzrə daxili keyfiyyət təminatının təkmilləşdirilməsi məqsədilə aşağıdakı tədbirlər həyata keçirilmişdir:

- Universitetin elm və tədris prosesinin keyfiyyətini, onun elmi - metodiki təminatını yüksəltmək və strukturunu təkmilləşdirmək məqsədi ilə Universitetin Elmi - Metodiki Şurasının yeni tərkibi və Əsasnaməsinin təsdiqi (**Əmr 75/AÜ, 15 sentyabr 2021**).
- Odlar Yurdu Universitetinin strukturunu təkmilləşdirmək və səmərəliliyi artırmaq məqsədi ilə “Hüquq və İnsan Resursları” Departamenti ləğv edilərək, müvafiq qaydada “Hüquq” Departamenti və “İnsan Resursları” Departamenti yaradılması (**Əmr 76/Ü, 01 oktyabr 2021**).
- Odlar Yurdu Universitetinin strukturunu təkmilləşdirmək və səmərəliliyi artırmaq məqsədi ilə “Tyutor” Mərkəzinin müvafiq qaydada Birləşmiş Fakültələr Departamentinə verilməsi (**Əmr 77/Ü, 29 oktyabr 2021**).

- Odlar Yurdu Universitetinin strukturunu təkmilləşdirmək və tədris fəaliyyətini gücləndirmək məqsədi ilə Universitetin “İnformasiya Texnologiyaları sistemləri və Texnopark” institutun adı dəyişdirilərək “İnformasiya Texnologiyaları” institutu adlandırılması (**Əmr 77A/Ü, 05 yanvar 2022**).
- Universitetin fəaliyyət istiqamətləri və vəzifələri çərçivəsində psixologiya sahəsində elmi tədqiqatların aparılmasının təşkil edilməsi və strukturun təkmilləşdirilməsi məqsədi ilə “Psixologiya Diagnostika” İnstitutun yaradılması (**Əmr 77b/Ü, 05 yanvar 2022**).
- Odlar Yurdu Universitetinin strukturunu təkmilləşdirmək və tədris fəaliyyətini gücləndirmək məqsədi ilə Universitetin “Keyfiyyətin Təminatı Mərkəzi”nin adı dəyişdirilərək “Keyfiyyətin Təminatı Departamenti” adlandırılması (**Əmr 78/Ü, 06 yanvar 2022**).
- Odlar Yurdu Universitetinin strukturunu təkmilləşdirmək və tədris fəaliyyətini gücləndirmək məqsədi ilə Universitetin “Xarici tələbələrle iş Departamenti”nin yaradılması (**Əmr 81/Ü, 28 mart 2022**).

Hədəf 2. Tədris keyfiyyətinin və mənimsəmə imkanlarının yüksəldilməsi

2021-2022-ci tədris ilində mövcud tələbə sayı nəzərə alınmaqla internetə çıxışı olan kompüterlərin sayında ötən tədris ili ilə müqayisədə 5.5 faizlik, baza ili ilə müqayisədə isə 35 faizlik artım müşahidə edilməkdədir. Belə ki, Odlar Yurdu Universitetində 2021-2022-ci tədris ilində mövcud tələbə sayı nəzərə alınmaqla internetə çıxışı olan kompüterlərin sayı 135 olaraq müəyyən edilmişdir.

Digər tərəfdən ötən tədris ili ilə müqayisədə 2021-2022-ci tədris ilində kompüterlə təchiz edilmiş laboratoriyaların sayında 16.7 faizlik, baza ili müqayisədə isə 2.3 dəfəlik artım müşahidə olunmuşdur. Belə ki, 2021-2022-ci tədris ilində kompüterlə təchiz edilmiş laboratoriyaların sayı 7 olaraq müəyyən edilmişdir.

Hədəf 3. OYU-da daha yüksək elmi dərəcəsi, biliyi, səriştəsi ilə fərqlənən alimlərin, pedaqoqların sayının baza ilinə nisbətə 10 faiz artırılması;

2021-2022-ci tədris ili üzrə elmi dərəcəsi olan tədqiqatçıların sayında ötən tədris ili ilə müqayisədə 47.5 faizlik, baza ili olan 2017-2018-ci tədris ili ilə müqayisədə isə 68.6 faizlik artım müşahidə edilməkdədir. Belə ki, 2021-2022-ci tədris ili üzrə elmi dərəcəsi olan tədqiqatçıların sayı 59 nəfər olaraq müəyyən edilmişdir.

Digər tərəfdən 2021-2022-ci tədris ili üzrə Odlar Yurdu Universitetində elmlər doktoru və professor dərəcəsinə malik olan müəllimlərin sayında baza ili olan 2017-2018-ci tədris ili ilə müqayisədə isə 14.3 faizlik artım müşahidə edilməkdədir. Belə ki, 2021-2022-ci tədris ili üzrə Odlar Yurdu Universitetində elmlər doktoru və professor dərəcəsinə malik olan müəllimlərin sayı 8 olaraq müəyyən edilmişdir.

Hədəf 4. “universitet-məzun”, “universitet–valideyn”, “universitet-ictimaiyyət” sistemlərini qurmaq, universitetin saytının daha dolğun və çevik olmasını təmin etmək;

Sözügedən hədəf üzrə Məzunlarla iş mərkəzinin mövcudluğu universitet-məzun əlaqələrinin qurulması üçün zəruridir. Sözügedən hədəfin reallaşdırılması ilə bağlı olaraq universitetin saytının (oyu.edu.az) daha dolğun və çevik olması təmin edilmişdir. Eyni zamanda, bu hədəfin reallaşdırılması ilə bağlı olaraq Odlar Yurdu Universitetinin strukturunu təkmilləşdirmək və tanınmasını gücləndirmək məqsədi ilə Universitetdə yeni “İnformasiya və ictimaiyyətlə əlaqələr” şöbəsi yaradılmışdır (Əmr 67/Ü, 15 fevral 2021).

Strateji məqsəd 2. Tədris prosesində interaktiv, yeni və daha müasir metodlardan istifadə etmək

Hədəf 1. Yeni təhsil standartlarına cavab verən auditoriyaların təşkil edilməsi;

Odlar Yurdu Universitetində baza ili olan 2017-2018-ci tədris ili ilə müqayisədə 2021-2022-ci tədris ili üzrə proyektor ilə təchiz edilmiş auditoriyaların sayında 4.2 dəfəlik artım müşahidə edilməkdədir. Belə ki, Odlar Yurdu Universitetində 2021-2022-ci tədris ili üzrə proyektor ilə təchiz edilmiş auditoriyaların sayı 21 olaraq müəyyən edilmişdir.

Eyni zamanda interaktiv lövhə ilə təchiz edilmiş auditoriyaların sayında ötən tədris ili ilə müqayisədə 50 faizlik, baza ili olan 2017-2018-ci tədris ili ilə müqayisədə isə 3 dəfəlik artım müşahidə edilmişdir. Belə ki, 2021-2022-ci tədris ili üzrə Odlar Yurdu Universitetində interaktiv lövhə ilə təchiz edilmiş auditoriyaların sayı 6 olaraq müəyyən edilmişdir.

Hədəf 2. Müəllim və tələbə heyətinin müasir kompüter proqram-paketlərindən istifadə bacarıqlarının artırılması;

Əmək bazarının tələblərinə cavab verən rəqabətqabiliyyətli kadrların yetişdirilməsi üçün sözügedən hədəfin reallaşdırılması zəruridir. Sözügedən tədris ili üzrə bu bacarıqların artırılmasına istiqamətlənən fəaliyyət qismən davam etmişdir.

Hədəf 3. İnnovativ və interaktiv təlim metodlarından istifadənin genişləndirilməsi;

Müasir təlim metodlarından istifadə edilməsi mənimsəmə göstəricisinin yüksəldilməsi üçün önəmlidir. Burada ümumi metodlardan istifadə edilə yanaşı spesifik metodlardan da istifadə üçün müvafiq mexanizmlərin formalaşdırılması önəmlidir. Sözügedən hədəf üzrə fəaliyyət qismən davam etmişdir.

Hədəf 4. Tədris prosesinin İKT-dən istifadə ilə qurulması, tədris materiallarının elektron daşıyıcılarda işlənməsi və tətbiqi;

Odlar Yurdu Universitetinin 2017-2022-ci illərini əhatə edən SİP-in II strateji məqsədinin I hədəfində tədris prosesində İKT-dən istifadə üçün infrastrukturun 2021-2022-ci tədris ili üçün cari vəziyyəti göstərilmişdir. Proqram, sillabus, mühazirə materialları kimi tədris materiallarının elektron daşıyıcılarda işlənməsi prosesi tam şəkildə reallaşdırılmışdır.

Hədəf 5. Təhsil proqramlarının beynəlxalq akkreditasiya qurumlarının tələblərinə uyğunlaşdırılması;

Müasir dövrdə ali təhsil müəssisələrinin qarşısında duran əsas çağırışlardan biri beynəlxalq rəqabətə davamlı olmaq, məzunlarını qlobal əmək bazarına uyğun hazırlamaq və akademik nüfuzunu artırmaqdır. Bu məqsədə çatmaq üçün təhsil proqramlarının beynəlxalq akkreditasiya qurumlarının tələblərinə uyğunlaşdırılması vacibdir. Sözügedən hədəfin reallaşdırılması Odlar Yurdu Universitetinin reytinginin artması ilə də səciyyələnmə bilər. Bu hədəf üzrə fəaliyyət qismən davam etmişdir.

Hədəf 6. OYU-nun elektron kitabxanasının yaradılması;

OYU-nun elektron kitabxanası yaradılması prosesi başa çatmışdır.

Hədəf 7. Təhsil Nazirliyindən qrif almış fənn proqramlarının sayının artırılması;

Təhsil Nazirliyi tərəfindən fənn proqramlarına qrifin verilməsi həmin fənn proqramının standartlarının ölkənin təhsil standartları ilə uyğunluğunu xarakterizə edir. Sözügedən istiqamətdə Odlar Yurdu Universitetinin kafedralarının fəaliyyətinin gücləndirilməsinə ehtiyac vardır. Bu istiqamətdə fəaliyyət davam etmişdir və müxtəlif proqramlar qrif almışdır.

Hədəf 8. Tələbə qəbulunun sayını baza ilinə nisbətdə 2 dəfəyə yaxın genişləndirmək;

Odclar Yurdu Universitetində 2021-2022-ci tədris ili üzrə bakalavr səviyyəsinə qəbul olan tələbə sayında baza ili ilə müqayisədə isə 2.6 dəfəlik bir artım müşahidə edilməkdədir. Belə ki, 2020-2021-ci tədris ili üzrə bakalavr səviyyəsinə qəbul olan tələbə sayı 815 nəfərdir.

Digər tərəfdən isə, 2021-2022-ci tədris ili üzrə magistratura səviyyəsinə qəbul olan tələbə sayında ötən tədris ili müqayisədə 32 faizlik artım müşahidə edilmişdir. Belə ki, 2021-2022-ci tədris ili üzrə magistratura səviyyəsinə qəbul olan tələbə sayının 99 nəfər olması müəyyən edilmişdir.

2021-2022-ci tədris ili üzrə bakalavr və magistratura pilləsi üzrə ümumi tələbə qəbulunun sayı baza ili olan 2017-2018-ci tədris ilinə nisbətdə 2.2 dəfə artmışdır. Belə ki, 2021-2022-ci tədris ili üzrə bakalavr və magistratura pilləsi üzrə ümumi tələbə qəbulunun sayı 914 nəfər olaraq müəyyən edilmişdir.

Hədəf 9. Tədrisi təklif olunan ixtisasların sayının baza ilinə nisbətdə artırılması

Odclar Yurdu Universitetində tədrisi təklif olunan ixtisaslarının sayının baza ilinə nisbətdə artırılması əmək bazarının tələblərinə müvafiq olaraq dəyişməlidir. Baza ili olan 2017-2018-ci tədris ilində bakalavriat səviyyəsi üzrə tədrisi təklif olunan ixtisasların sayı 17 idisə, 2021-2022-ci tədris ilində bakalavriat səviyyəsi üzrə tədrisi təklif olunan ixtisasların sayı 21 olaraq müəyyən edilmişdir. Sözügedən ixtisaslar aşağıdakılardır.

1. Məktəbəqədər təhsil
2. Təhsildə - sosial – psixoloji xidmət
3. Xarici dil müəllimliyi (ingilis dili)
4. Beynəlxalq münasibətlər
5. Filologiya
6. Psixologiya
7. Tərcümə (ingilis dili)

8. Dizayn (interyer; qrafik; modelyer)
9. Biznesin idarə edilməsi
- 10.Dövlət və bələdiyyə idarəetməsi
- 11.İqtisadiyyat
- 12.Maliyyə
- 13.Marketing
- 14.Menecment
- 15.Mühasibat
- 16.Biologiya
- 17.Ekologiya
- 18.İnformasiya texnologiyaları
- 19.Kompüter mühəndisliyi
- 20.Sosial iş
- 21.Turizm işinin təşkili

2021-2022-ci tədris ili üzrə magistratura səviyyəsi üzrə “Ümumi psixologiya”, “Klinik psixologiya”, “Pedoqoji psixologiya”, “Dizayn və texniki estetika” və “Mikrobiologiya” kimi ixtisaslaşmaların tədrisi təklif edilmişdir. Baza ili olan 2017-2018-ci tədris ilində magistratura səviyyəsi üzrə tədrisi təklif olunan ixtisasların sayı 14 idisə, 2021-2022-ci tədris ilində magistratura səviyyəsi üzrə tədrisi təklif olunan ixtisasların sayı 17 olaraq müəyyən edilmişdir. Sözügedən ixtisaslaşmalar aşağıdakılardır.

1. Xarici dilin tədrisi metodikası və metodologiyası (ingilis dili üzrə)
2. Azərbaycan ədəbiyyatı
3. Azərbaycan dili
4. Beynəlxalq iqtisadi münasibətlər
5. Beynəlxalq maliyyə və valyuta-kredit münasibətləri
6. Bank işi
7. Maliyyə nəzarəti və audit
8. Menecment (təhsil, turizm, səhiyyə, ümumi menecment)

9. Marketing (təhsil, turizm, səhiyyə)
10. Biznesin təşkili və idarə edilməsi
11. Kompüter mühəndisliyi
12. İdarəetmədə informasiya sistemləri
13. Ümumi psixologiya
14. Pedaqoji psixologiya
15. Klinik psixologiya
16. Dizayn və texniki estetika
17. Mikrobiologiya

Strateji məqsəd 3. Universitetin monitoring, təhlil, qiymətləndirmə sisteminin təkmilləşdirilməsi

Hədəf 1. Təhsil keyfiyyətinin artırılması üçün başlıca meyarlarının müəyyən edilməsi;

Odlar Yurdu Universitetində təhsil keyfiyyətin artırılması üçün başlıca meyarların müəyyən edilməsi çərçivəsində “Odlar Yurdu Universitetinin Keyfiyyət Təminatı Siyasəti” adlı sənəd tərtib edilmiş və Odlar Yurdu Universitetinin rektoru tərəfindən 30 aprel 2020-ci ildə təsdiq edilmişdir.

Hədəf 2. Tələbələrin imtahan-monitorinq nəticələrinin təhlili;

Tələbələrin hər tədris ilinin sonunda imtahan-monitorinq nəticələrinin təhlili Birləşmiş Fakültələr Departamenti tərəfindən aparılmaqdadır. Prosesin ümumi gedişatına nəzarət isə Keyfiyyətin Təminatı Departamenti tərəfindən aparılmışdır.

Hədəf 3. Monitoring və nəzarət mexanizminin formalaşdırılması və tətbiq edilməsi;

Monitoring və nəzarət mexanizminin formalaşdırılması məqsədilə Universitetdə Keyfiyyətin Təminatı Departamenti fəaliyyət göstərməkdədir. Bu

mərkəzin fəaliyyətinin başlıca istiqamətlərindən biri də məhz monitorinqlərin aparılmasıdır.

Hədəf 4. Monitorinq zamanı ortaya çıxan problemlərin aradan qaldırılması məqsədilə işlərin görülməsi;

Keyfiyyətin Təminatı Departamenti tərəfindən aparılan monitorinqlər zamanı ortaya çıxan problemlərin aradan qaldırılması Universitetinin Elmi Şurasında müzakirə edilməkdə və bununla əlaqədar zəruri işlər görülməkdədir.

Hədəf 5. Sistemli şəkildə Universitetdə müxtəlif istiqamətlər üzrə mütəmadi monitorinqlərin aparılması;

Sözügedən hədəf üzrə təhsilalanlar ilə məmnunluq sorğusu, akademik heyətin qiymətləndirilməsi və tələbələrin fənnlər üzrə məmnunluğu kimi istiqamətlər üzrə monitorinq və sorğular aparılmışdır.

Hədəf 6. Tələbələrin sosial vəziyyətlərini müəyyən edən monitorinqlərin keçirilməsi və təhlili;

Sözügedən hədəf üzrə fəaliyyət qismən reallaşdırılmışdır.

Hədəf 7. Professor müəllim heyətinin reytinginin müəyyən edilməsi meyarlarının hazırlanması və “keyfiyyət elçiləri”nin köməyi ilə monitorinqin aparılmasını təmin etmək;

Professor müəllim heyətinin reytinginin müəyyən edilməsi meyarlar hazırlanmışdır. “Keyfiyyət elçiləri”nin köməyi ilə monitorinqlər aparılmışdır.

Hədəf 8. Qiymətləndirmə sisteminin səmərəliliyini artırmaq, davamlılığını təmin etmək;

Sözügedən hədəf üzrə fəaliyyət qismən reallaşdırılmışdır.

Hədəf 9. *Tələbə məmnuniyyətini əldə etmək naminə “şikayət və təkliflər” qutusu üsulundan istifadə etmək.*

Tələbə məmnuniyyətinin yüksəldilməsi istiqamətində “Şikayət və təkliflər” qutusu vasitəsilə geridönüş mexanizminin qurulması prosesinin intensivləşməsinə ehtiyac vardır.

Strateji məqsəd 4. Universitetin elmi-tədqiqat işinin inkişaf etdirilməsi

Hədəf 1. *Bir tərəfdən kafedranın elmi istiqamətləri ilə digər tərəfdən universitetlər, məktəblər və biznes subyektləri arasında sabit əməkdaşlıq əlaqələrinin formalaşdırılması;*

Kafedranın elmi fəaliyyət istiqamətləri ilə universitetlər, ümumtəhsil müəssisələri və biznes subyektləri arasında qarşılıqlı faydalı əməkdaşlıq əlaqələrinin qurulması cari dövr üçün nəzərdə tutulmuş əsas hədəflərdən biri olmuşdur. Sözügedən fəaliyyət əsasən icra edilmişdir. 2021-2022-ci tədris ili üzrə biznes subyektləri ilə əməkdaşlıq müşahidə edilməsə də, xarici universitetlər isə əməkdaşlıq müşahidə edilmişdir ki, bu V strateji məqsəddə öz əksini tapmışdır.

Hədəf 2. *“Scopus” bazasında çap edilən məqalələrin illik sayının baza ilinə nisbətdə ən azı 2 dəfə artırılması;*

2021-ci il üzrə Scopus bazasında Odlar Yurdu Universitetinin əməkdaşlarının məqalələrinin sayında baza ilinə nisbətdə 75 faizlik artım müşahidə olunmuşdur. Scopus bazasında Odlar Yurdu Universitetinin əməkdaşlarının məqalələrinin sayı 7 olaraq müəyyən edilmişdir. 2022-ci ilin yanvar-iyun aylarında isə çap edilən məqalələrin sayı 8 olaraq müəyyən edilmişdir. Bununla da, 2021-2022-ci tədris ili üzrə Scopus bazasında çap edilən məqalə sayı 15 olaraq müəyyən edilmişdir ki, bu da baza ilinə nisbətdə 3.75 dəfəlik artım deməkdir.

Hədəf 3. *“Scopus” bazasındakı istinad indeksinin baza ilinə nisbətdə ən azı 10 dəfə artırılması;*

2021-ci il üzrə Scopus bazasında Odlar Yurdu Universitetinin istinad indeksi baza ilinə (2017) nisbətdə 28.5 dəfə artaraq, 57 olaraq müəyyən edilmişdir.¹

Hədəf 4. *“Odlar Yurdu Universitetinin Elmi və Pedaqoji Xəbərləri” jurnalının elmi bazalara daxil edilməsini təşkil etmək;*

“Odlar Yurdu Universitetinin Elmi və Pedaqoji Xəbərləri” Jurnalı Azərbaycan Respublikası Prezidenti yanında Ali Attestasiya Komissiyasının tövsiyyə etdiyi nəşrlər siyahısındadır. 2021-2022-ci tədris ili üzrə sözügedən istiqamət üzrə fəaliyyət davam etmiş və Elmi-Metodik Şurada müzakirə edilmişdir.

Hədəf 5. *“Scopus” bazasına daxil olan beynəlxalq elmi konfranslarda OYU-nun*

adından məqalələrin mövcud olmasını təmin etmək;

Odlar Yurdu Universitetinin əməkdaşlarının 2021-ci il üzrə Scopus bazasına daxil olan beynəlxalq elmi konfranslardakı məqalə sayı 7 olaraq müəyyən edilmişdir.² Eyni zamanda 2022-ci ilin yanvar-iyun aylarında Scopus bazasına daxil olan beynəlxalq elmi konfranslarda universitetin əməkdaşlarının məqalə sayı 7 olaraq müəyyən edilmişdir ki, bu da ümumilikdə 2021-2022-ci tədris ili üzrə 14 konfrans məqaləsi deməkdir.

¹ Qeyd: Scopus bazasında istinad indeksi cari ilin sonu üçün müəyyən edilmişdir. Bu səbəbdən hesabatdakı məlumatların doğruluğunu təmin etmək məqsədilə təqvim ilinin sonunda hesabata müvafiq düzəlişlər edilmişdir.

² Qeyd: Scopus bazasında məqalələrin sayı cari ilin sonu üçün müəyyən edilmişdir. Bu səbəbdən hesabatdakı məlumatların doğruluğunu təmin etmək məqsədilə təqvim ilinin sonunda hesabata müvafiq düzəlişlər edilmişdir

Hədəf 6. Universitetin elmi-tədqiqat strategiyasının formalaşdırılması;

Odlar Yurdu Universitetində 2017-2022-ci illəri əhatə edən elmi-tədqiqat strategiyası formalaşdırılmış və 01.02.2018-ci ildə təsdiq edilmişdir. Bu hədəf tam reallaşdırılmışdır.

Hədəf 7. Elmi-tədqiqat işlərinin nəticələrinin tədrisdə, magistr və doktorluq işlərində tətbiq edilməsi;

Odlar Yurdu Universitetində elmi-tədqiqat işlərinin tədris, magistr və doktorluq işlərində tətbiq edilməsi ilə bağlı fəaliyyət davam etmişdir. Belə ki, magistr və doktorant tələbələrinin elmi əsərləri çap edilmiş və bu elmi əsərlərdən dissertasiyalarda istifadə edilmişdir.

Hədəf 8. Əqli mülkiyyətin qorunmasına yönəlmiş anti-plagiat sisteminin qurulması;

Akademik etikanın əsasını təşkil edən istiqamətlərdən biri də əqli mülkiyyətin qorunmasıdır. Bu istiqamətdə reytingli proqramların alınmasına ehtiyac vardır. Sözügedən istiqamət üzrə fəaliyyət qismən davam etmişdir.

Strateji məqsəd 5. Universitetin beynəlxalq əlaqələrini genişləndirmək

Hədəf 1. Xaricdə fəaliyyət göstərən universitetlərlə yeni əlaqələrin qurulması;

Xaricdə fəaliyyət göstərən universitetlərlə yeni əməkdaşlıq əlaqələrinin qurulması ali təhsil müəssisəsinin beynəlmilləşmə strategiyası çərçivəsində əsas hədəflərdən biri kimi müəyyən edilmişdi. 2021-2022-ci tədris ili üzrə aşağıdakı universitetlər ilə əməkdaşlıq protokolları imzalanmışdır.

- Artvin Çoruh Universiteti
- Bayburt Universiteti

Hədəf 2. Universitetin müəllim və tələbələrinin beynəlxalq mübadilə proqramlarına cəlb edilməsini genişləndirmək;

Universitetin müəllim və tələbələrinin beynəlxalq mübadilə proqramlarında iştirakının genişləndirilməsi Ali Təhsil Müəssisəsinin beynəlxalq əlaqələrinin gücləndirilməsi və akademik mobilliyin təşviqi baxımından strateji əhəmiyyət daşıyırdı. Lakin pandemiyanın formalaşdırdığı bəzi problemlər müəyyən beynəlxalq mübadilə proqramlarının (o cümlədən Mevlana) fəaliyyətində ciddi problemlər yaratmışdır. Bu səbəbdən yeni beynəlxalq mübadilə proqramları ilə əməkdaşlığın dərinləşməsinə ehtiyac vardır.

Hədəf 3. Xarici təşkilatlarla əməkdaşlıq edərək, təhsil və elm sahəsindəki proqramlarda, layihələrdə, konfranslarda, vebinarlarda, debatlarda OYU-nun əməkdaşlarının iştirakını təşkil etmək;

Odlar Yurdu Universitetinin əməkdaşları 2021-2022-ci tədris ili ərzində aşağıdakı konfranslarda iştirak etmişlərdir.

- 11th International Conference on Theory and Applications Soft Computing, Computing with Words and Perceptions and Artificial Intelligence, ICSCCW 2021
- International Conference on Intelligent and Fuzzy Systems, INFUS 2021

Hədəf 4. Əcnəbi tələbələrlə iş keyfiyyətinin daha da təkmilləşdirilməsi və qəbul sayının baza ilinə nisbətə ən azı 50 faiz artırılması;

Odlar Yurdu Universitetində 2021-2022-ci tədris ili üçün əcnəbi tələbələrin sayı 41 nəfər təşkil etmişdir ki, bu da baza ili ilə müqayisədə 64 faizlik artımdır.

Hədəf 5. Tərəfdaş olduğumuz beynəlxalq səviyyəli qrant layihələrinin sayının artırılması;

Tərəfdaş olduğumuz beynəlxalq səviyyəli qrant layihələrinin sayının artırılması qarşıya qoyulan əsas hədəflərdən biridir. Bu istiqamətdə atılan addımlardan biri kimi, universitetimizin əməkdaşları Erasmus+ proqramı çərçivəsində həyata keçirilən və ali təhsil müəssisələrinin institusional inkişafını dəstəkləyən “Azərbaycan Rektorlar Konfransının yaradılması” adlı layihədə fəal iştirak etmişlər.

Hədəf 6. Beynəlmilləşmə siyasətinin formalaşdırılması

Sözügedən siyasətin formalaşdırılmış və 01.02.2018-ci ildə təsdiq edilmişdir. Bu siyasət özündə Ali Təhsil Müəssisəsinin beynəlxalq tanıtımının başlıca istiqamətlərini ehtiva etməkdədir. Hədəf tam icra olunmuşdur.

3. ƏSAS ÇƏTİNLİKLƏR VƏ MƏHDUDİYYƏTLƏR

2021–2022-ci tədris ili, 2017–2022-ci illəri əhatə edən Strateji İnkişaf Planının son ili olmaqla, əvvəlki mərhələlərdə nəzərdə tutulmuş bir sıra tədbirlərin yekunlaşdırılması və qiymətləndirilməsi baxımından həlledici olmuşdur. Bu dövrdə qlobal və regional miqyasda baş verən iqtisadi və sosial dəyişikliklər, habelə pandemiya sonrası bərpa mərhələsinin təsirləri ali təhsil sektoruna da müəyyən çətinliklər və məhdudiyyətlər gətirmişdir.

Əsas çətinliklərdən biri kimi, insan resurslarının inkişafı, rəqəmsal transformasiyanın sürətləndirilməsi və beynəlxalq əməkdaşlıqların genişləndirilməsi sahələrində qarşıya qoyulan məqsədlərin reallaşdırılmasında bəzi texniki və təşkilati məhdudiyyətlərlə üzləşilmişdir.

Bütün bu çətinliklərə baxmayaraq, universitet tərəfindən çevik idarəetmə yanaşmalarının tətbiqi və daxili potensialın səfərbər olunması nəticəsində Strateji İnkişaf Planının əsas istiqamətləri üzrə mühüm irəliləyişlər əldə edilmişdir.

4. GÖZLƏNİLƏN NƏTİCƏLƏR

2017-2022-ci illəri əhatə edən SİP-in yerinə yetirilməsi aşağıdakı nəticələrin əldə edilməsinə imkan yaradacaq:

- Odlar Yurdu Universitetinin Azərbaycanın aparıcı universitetlərindən biri kimi mövqeyinin möhkəmlənməsinə;
- OYU-nun xarici elm və təhsil məkanına inteqrasiyasının sürətlənməsinə;
- Beynəlxalq təsnifata uyğun istiqamət və ixtisaslar üzrə müasir tələblər səviyyəsində pedaqoji kadr hazırlığının aparılmasına;
- OYU-nun maddi-texniki və tədris-metodiki təminatının müasirləşdirilməsinə;
- Əcnəbi tələbələrin sayının artmasına;
- Universitetdə kadr hazırlığının cəmiyyətin əmək bazarının tələbatlarına uyğunlaşdırılmasına;

- Beynəlxalq tələblərə cavab verəcək keyfiyyətin təminatı və idarə olunması sisteminin yaradılmasına;
- Müəllim və tələbə mübadiləsi sahəsində imkanların artırılmasına;
- Beynəlxalq səviyyədə fundamental və tətbiqi elmi-tədqiqatların aparılmasına.

5. NƏTİCƏ VƏ TƏKLİFLƏR

2021-2022-ci tədris ili üzrə Strateji İnkişaf Planının icrası çərçivəsində bir sıra prioritet istiqamətlər üzrə müəyyən irəliləyişlər əldə edilmiş, tədris və idarəetmə sahələrində çevik adaptasiya mexanizmləri tətbiq olunmuşdur.

Ali Təhsil Müəssisəsinin uzunmüddətli strateji məqsəd və hədəflərinin reallaşdırılması üçün 2022-2027-ci illəri əhatə edən Strateji İnkişaf Planı təsdiq edilməli və 2017-2022-ci ildə tam reallaşdırılmasında müəyyən texniki problemlər olan eyni zamanda mütəmadi şəkildə fəaliyyəti zəruri olan istiqamətlərin 2022-2027-ci illəri əhatə edən Strateji İnkişaf Planında öz əksini tapması zəruridir.

Bu monitoring hesabatı Strateji İnkişaf Planında 2021-2022-ci tədris ili üzrə həyata keçirilmiş işlərin qiymətləndirilməsinə əsaslanır. Prosesin davamlı izlənilməsi və təkmilləşdirilməsi universitetin uzunmüddətli inkişaf strategiyasının uğurla həyata keçirilməsinə töhfə verəcəkdir.